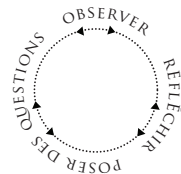


# GUIDE DE L'ENSEIGNANT ANALYSER LES SOURCES PRIMAIRES



---

Guidez les élèves en vous inspirant des exemples de questions pendant qu'ils réagissent à la source primaire. **Encouragez-les à passer librement d'une colonne à l'autre ; il n'y a pas d'ordre correct.**

---

## OBSERVER

**Encouragez les élèves à identifier et remarquer des détails.**

Exemples de questions :

Que remarquez-vous d'abord ? · Trouvez quelque chose de petit et d'intéressant. · Voyez-vous quelque chose auquel vous ne vous attendiez pas ? · Voyez-vous quelque chose que vous ne pouvez pas expliquer ? · Voyez-vous quelque chose que vous n'aviez pas remarqué auparavant ?

## RÉFLÉCHIR

**Encouragez les élèves à formuler des hypothèses et à les vérifier au sujet de la source.**

Selon vous, d'où vient cet objet ? · Selon vous, pourquoi est-ce que quelqu'un l'a fabriqué ? · Selon vous, que se passait-il à l'époque de sa fabrication ? · Selon vous, à qui était-il destiné ? · Quel outil a servi à créer cet objet ? · Selon vous, pourquoi est-il important ? · Si quelqu'un le fabriquait aujourd'hui, qu'est-ce qui serait différent ? · Que peut-on apprendre en examinant cet objet ?

## POSER DES QUESTIONS

**Encouragez les élèves à poser des questions qui donneront lieu à davantage d'observations et de réflexions.**

Quelles questions vous posez-vous au sujet de...

qui ? · quoi ? · quand ? · où ? · pourquoi ? · comment ?

---

## POURSUIVRE LES RECHERCHES

---

**Aidez les élèves à identifier des questions qui leur permettront de poursuivre leurs recherches et à définir une stratégie de recherche pour trouver les réponses.**

Exemple de question : Que voulez-vous savoir d'autre à ce sujet et comment pouvez-vous trouver la réponse ?

---

**Quelques idées d'activités de suivi :**

### **Niveau élémentaire**

*Demandez aux élèves de comparer deux objets apparentés constituant des sources primaires*

### **Niveau intermédiaire**

*Demandez aux élèves de développer ou de modifier les explications fournies au sujet de l'histoire dans un livre de classe en se fondant sur les sources primaires qu'ils sont en train d'étudier.*

### **Niveau avancé**

*Demandez aux élèves de considérer comment une série de sources primaires appuie ou remet en question des informations et des connaissances concernant un sujet particulier. Encouragez les élèves à affiner ou réviser des conclusions en se basant sur leur étude de chaque source primaire subséquente.*

*Pour plus de conseils pratiques sur l'utilisation des sources primaires, veuillez vous rendre sur le site <http://www.loc.gov/teachers>.*